



# INSTITUTION JEAN-PAUL II

**ORIENTATION**  
après la classe de 3<sup>ème</sup>

**mardi 5 février 2019**

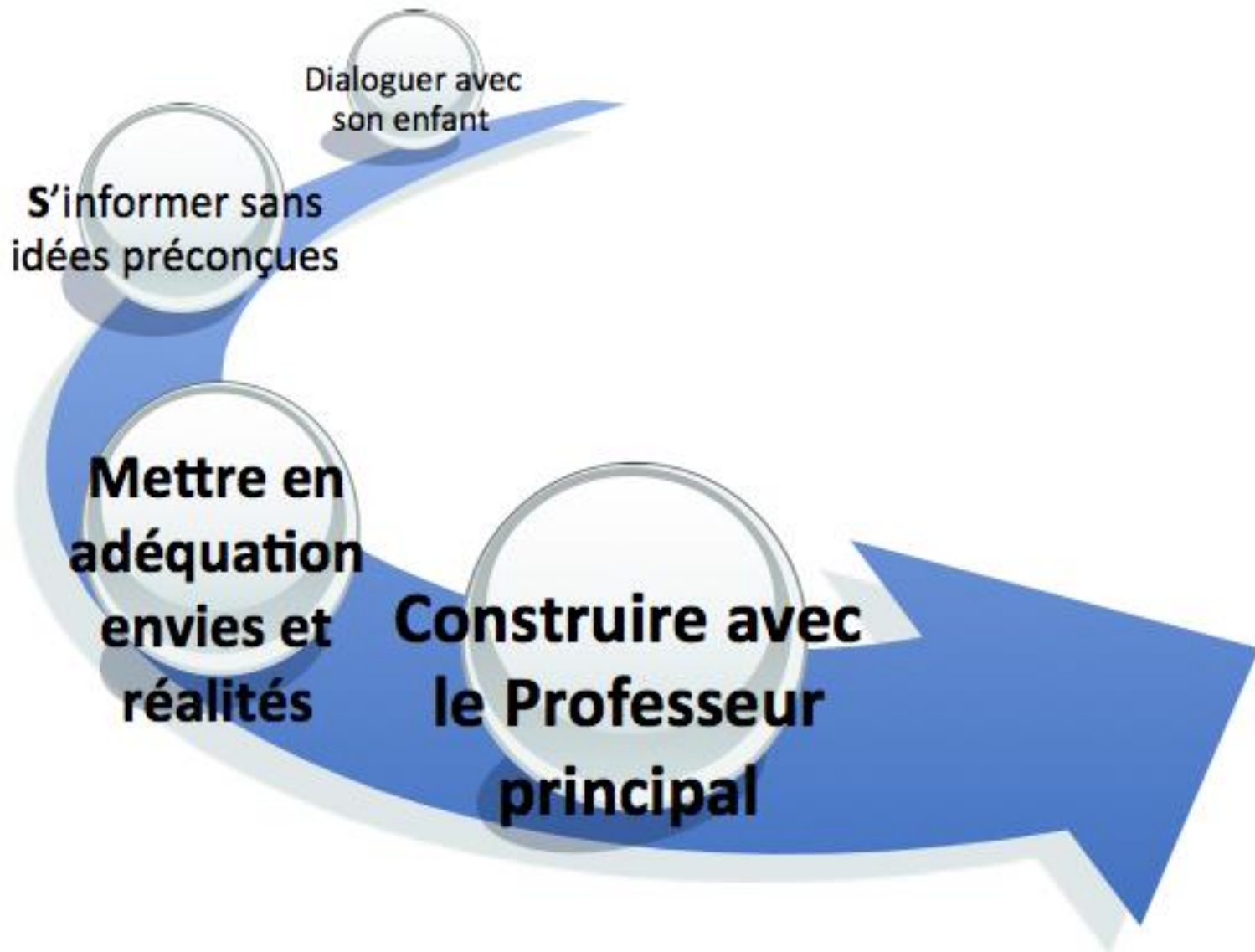


# Présentation de cette soirée

- Les étapes de l'orientation en classe de 3<sup>ème</sup>
- Présentation de l'organisation en Seconde Générale et Technologique
- **Propositions spécifiques au Lycée Jean-Paul II**
- Orientation vers les voies professionnelle
- Informations session DNB 2018
- Calendrier à respecter



# Réussir l'orientation ?





# Accompagnement des élèves à l'Institution Jean-Paul II

**UN  
ACTEUR**

**DES  
MOYENS**

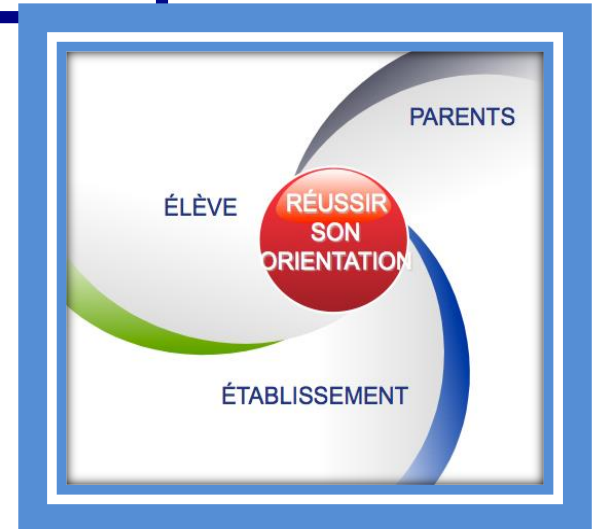
**DES LIEUX  
DES TEMPS**

**Votre enfant**

Vous, parents  
Enseignants  
Professeur Principal  
Direction

**DES  
INTERLOCUTEURS**

ÉLÈVE  
PARENTS  
ÉTABLISSEMENT  
**RÉUSSIR  
SON  
ORIENTATION**





# Accompagnement des élèves à l'Institution Jean-Paul II

Tout type d'orientation est envisageable :

l'essentiel pour chaque jeune est de réussir ce qu'il / elle entreprend .

**DES  
MOYENS**

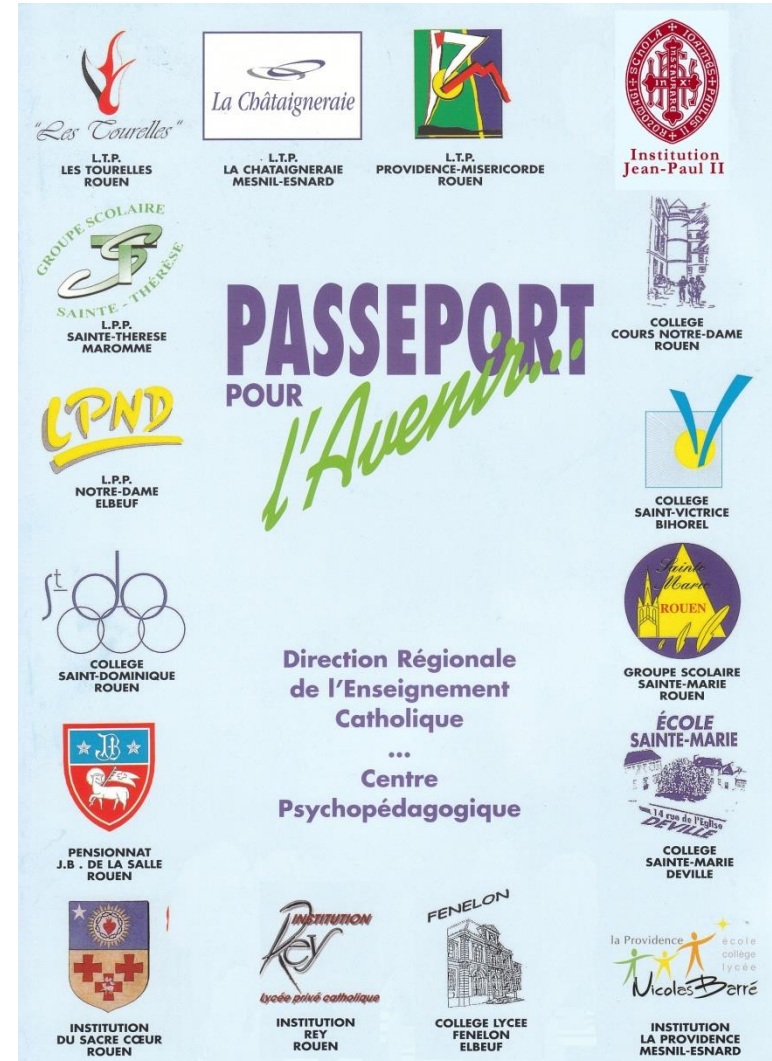
- **SOUHAITS et APTITUDES**
- **RÉSULTATS SCOLAIRES**  
! au Lycée : il n'y a plus d'Arts Plastiques  
d'Éducation Musicale  
de Technologie
- **STAGES D'OBSERVATION** en Entreprise  
*28 au 1<sup>er</sup> février 2019.*
- **PASSEPORT POUR L'AVENIR**



# Les étapes de l'orientation en 3<sup>ème</sup> , un outil.

5 étapes ,  
inscrites dans le  
**PASSEPORT POUR L'AVENIR**

Distribué par les professeurs  
principaux  
À redonner dans les dates imparties  
aux Professeurs Principaux







## Profil de l'élève

1. Souhait de l'élève,  
avant Conseil de Classe du 2<sup>nd</sup> trimestre  
retour pour le **lundi 4 février 2019**

2. Proposition de l'Établissement  
après Conseil de Classe du 2<sup>nd</sup> trimestre  
(prise en compte du bilan scolaire à cette  
date)  
**4 et 5 mars 2019**

Année 2008/2009

<b>NOM :</b> .....	<b>Etablissement :</b> .....	
Prénom : .....	<b>Classe :</b> .....	
Adresse : .....	LV1 : .....	
.....	Options étudiées en 3 <sup>e</sup> :	
Né(e) le : .....	<input checked="" type="checkbox"/> LV2 .....	<input type="checkbox"/> Découverte Professionnelle 3h
Redoublant : <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input checked="" type="checkbox"/> LATIN .....	<input type="checkbox"/> Découverte Professionnelle 6h
	<input checked="" type="checkbox"/> GREC .....	

**A REMPLIR PAR LE JEUNE ET SA FAMILLE** 1<sup>re</sup> étape

**PROJET PERSONNEL DE L'ÉLÈVE**

A remettre au professeur principal avant le : .....

1/ Domaine professionnel envisagé : .....

Diplôme envisagé : .....

2/ Pour atteindre cet objectif, formation envisagée :

- Seconde générale et technologique en vue d'un baccalauréat série : .....
- Seconde Professionnelle en vue d'un BAC Professionnel 3 ans spécialité (ou 4 ans suivant la spécialité) : .....
- 1<sup>ère</sup> année de CAP : .....
- Autre : .....

Dans quel établissement souhaitez-vous réaliser ce projet ? .....

Le : ..... Signature des Parents ..... Signature de l'Élève .....

**A REMPLIR PAR LE CHEF D'ÉTABLISSEMENT** 2<sup>e</sup> étape

RÉPONSE DU CONSEIL DE CLASSE ORIENTATION ENVISAGEABLE	COMMENTAIRE
2 <sup>de</sup> générale et technologique	
2 <sup>de</sup> professionnelle	
1 <sup>re</sup> année de préparation au CAP	
Maintien en 3 <sup>ème</sup>	
Autre (apprentissage)	

Le : ..... Le Professeur Principal ..... Le Chef d'Établissement .....

**PASSEPORT**  
POUR  
*L'Avenir*



3. Réponse de la famille  
après avis C. Classe 2<sup>nd</sup> trim.  
et avant C. Classe 3<sup>ème</sup> trim.  
pour le 2 avril 2019

4. Proposition définitive  
du Conseil de Classe du 3<sup>ème</sup> trim.  
21 mai et 23 mai 2019

5. Réponse de la famille  
après proposition C. Classe 3<sup>ème</sup> trim.  
avant 27 mai 2019

6. Si besoin, rendez-vous jeudi 7 juin  
avec M. Eude, Directeur, puis décision.

7. Réponse définitive de la famille,  
le cas échéant la famille peut faire appel.

NOM

Prénom

### A REMPLIR PAR LA FAMILLE

#### Choix définitif des parents

A remettre au professeur principal avant le :

3<sup>e</sup> étape

	Type de formation (CAP, Bac Pro, 2 GT...)	Spécialité - Options de détermination	Établissement demandé
1 <sup>er</sup> Vœu			
2 <sup>ème</sup> Vœu			
3 <sup>ème</sup> Vœu			

Options facultatives souhaitées :

Le :

Signature des Parents

### A REMPLIR PAR L'ÉTABLISSEMENT

#### Proposition définitive du Conseil de Classe :

Le conseil de classe, réuni le : .....

Confirme le 1<sup>er</sup> vœu :

Qui devient décision d'orientation.

Conseille les spécialités et options suivantes : .....

Ne peut confirmer le 1<sup>er</sup> vœu et propose : .....

Le :

Le Professeur Principal

Le Chef d'Établissement

4<sup>e</sup> étape

### RÉPONSE DE LA FAMILLE

(si la proposition n'est pas conforme au 1<sup>er</sup> vœu)

A remettre au professeur principal avant le :

5<sup>e</sup> étape

Nous acceptons la proposition du conseil qui devient décision d'orientation.

Nous refusons la proposition du conseil de classe et demandons à rencontrer le chef d'établissement.

Le :

Signature des Parents

### A REMPLIR LORS DE L'ENTRETIEN DU CHEF D'ÉTABLISSEMENT AVEC LA FAMILLE

Décision motivée d'orientation : .....

Le :

Le Chef d'Établissement

6<sup>e</sup> étape

### RÉPONSE DE LA FAMILLE

Nous acceptons la décision d'orientation.

Nous maintenons notre refus et faisons appel. Nous constituons le dossier qui comportera le présent document, et le transmettrons à l'établissement impérativement avant le : .....

Le :

Signature des Parents

7<sup>e</sup> étape





# Accompagnement des élèves à l'Institution Jean-Paul II

DES LIEUX  
DES TEMPS

- **Bureau de Documentation et d'Information (BDI)**  
Prendre rendez-vous auprès de M. Caravaca
- **Point régulier** autour du **Professeur Principal**
- **FORUM DES METIERS : jeudi 7 février 2019,**  
Rencontres avec des professionnels,  
Présence obligatoire des jeunes  
Réflexion à partager avec eux à partir de la fiche de préparation
- Pour la Seconde voie générale : **Témoignages de Lycéens**
- Pour la Seconde voie professionnelle : incitation à se rendre aux Portes Ouvertes des établissements concernés.
- **Centre Psychopédagogique en lien avec l'Institution :**  
RV individuels avec les familles
- Site et brochures **ONISEP** : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)
- Cité des métiers , avenue de l'Europe
- CIO



# Pour choisir une orientation: Les différentes voies de formation

## *Voie générale et technologique*

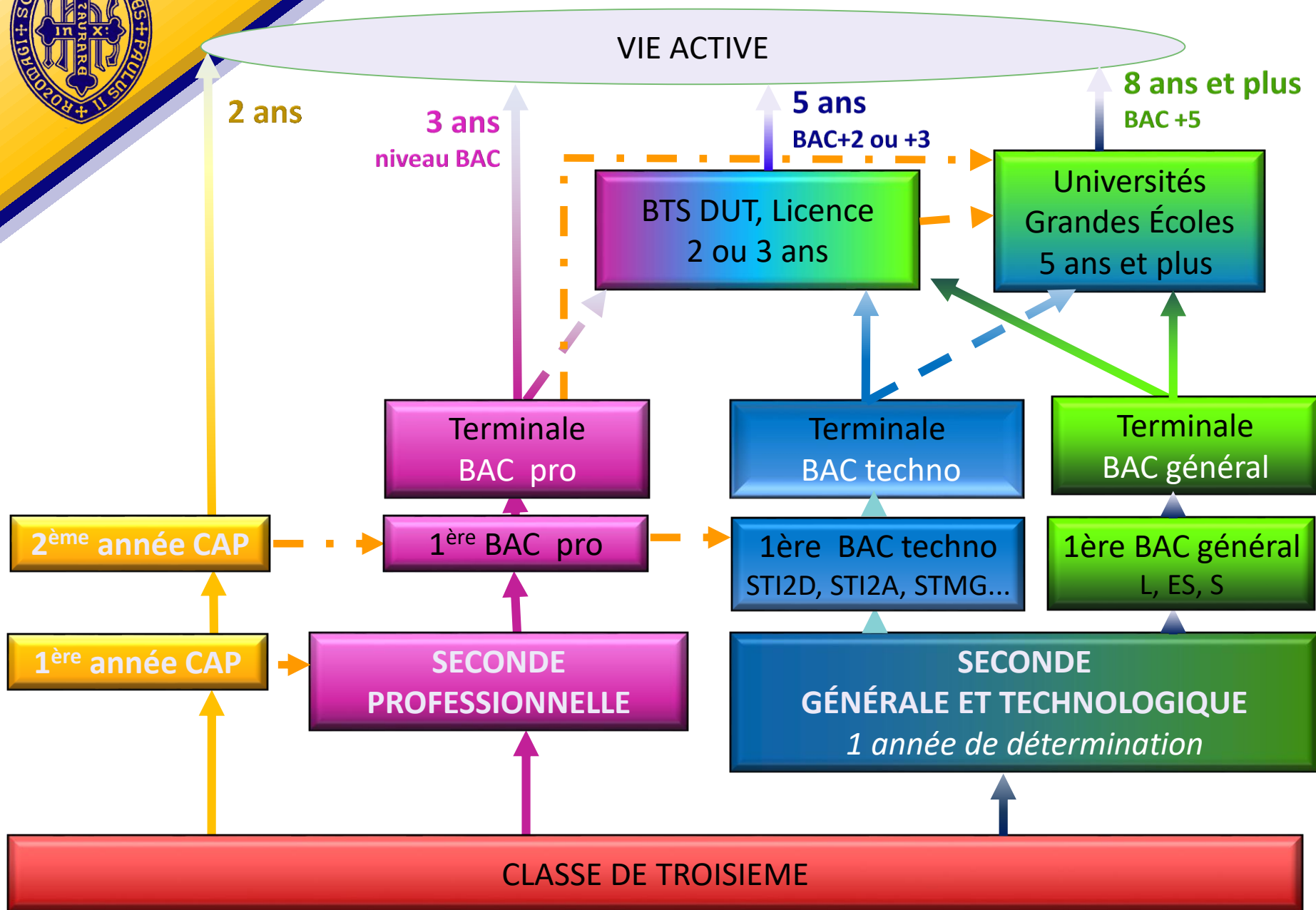
- Objectif : construire une culture générale et technologique
- Préparer un baccalauréat général ou technologique
- Poursuite d'études

## *Voie professionnelle*

- Objectif : construire des compétences professionnelles
- Formation par alternance (école/stage en entreprise)
- Insertion professionnelle ou poursuite d'études
- 2 diplômes CAP, BAC professionnel



# Les itinéraires de formation





# LYCEE

## Seconde PROFESSIONNELLE



# CHOISIR LA VOIE PROFESSIONNELLE , c'est...

- Préférer un **enseignement pratique et concret** :  
CAP : 16 semaines de stage sur 2 ans  
Bac Pro : 22 semaines de stage sur 3 ans
- Progresser dans son parcours **au rythme des diplômes**
- Tisser un **lien** avec le **monde professionnel**
- Avoir la **possibilité** d'intégrer la **vie active plus rapidement.**

***Plus de 200 CAP et 50 Bac Pro différents***



# Baccalauréat professionnel

## GRILLE HORAIRE BACCALURÉAT PROFESSIONNEL

Volume horaire de référence (a) correspondant à une durée de 84 semaines d'enseignement, 22 semaines de PFMP et 2 semaines d'examen

### ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS

	Seconde	Première	Terminale	Total sur 3 ans
Enseignement professionnel	330	266	260	856
Enseignements professionnels et français en co-intervention (b)	30	28	13	71
Enseignements professionnels et mathématiques-sciences en co-intervention (b)	30	14	13	57
Réalisation d'un chef d'œuvre	-	56	52	108
Prévention-santé-environnement	30	28	26	84
Économie-gestion ou économie-droit (selon la spécialité)	30	28	26	84
<b>TOTAL</b>	<b>450 h</b>	<b>420 h</b>	<b>390 h</b>	<b>1 260 h</b>

### ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Français, histoire-géographie et enseignement moral et civique	105	84	78	267
Mathématiques	45	56	39	140
Langue vivante A	60	56	52	168
Sciences physiques et chimiques ou langue vivante B (selon les spécialités)	45	42	39	126
Arts appliqués et culture artistique	30	28	26	84
Éducation physique et sportive	75	70	65	210
<b>TOTAL</b>	<b>360 h</b>	<b>336 h</b>	<b>299 h</b>	<b>995 h</b>
Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation (c) (d)	90 h	84 h	91 h	265 h
<b>TOTAL DES HEURES</b>	<b>900 h</b>	<b>840 h</b>	<b>780 h</b>	<b>2 520 h</b>

### PERIODE DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

4 à 6 semaines	6 à 8 semaines	8 semaines	18 à 22 semaines
----------------	----------------	------------	------------------

(a) Volume horaire élève identique quelle que soit la spécialité (2520 h)

(b) La dotation horaire professeur est égale au double du volume horaire élève

(c) y compris les heures dédiées à la consolidation des acquis des élèves en fonction de leurs besoins à l'issue du test de positionnement en seconde

(d) en terminale : insertion professionnelle (préparation à l'emploi : recherche, CV, entretiens etc.)

ou poursuite d'études (renforcement méthodologique etc.)





# S'orienter vers la voie générale et technologique en 2019



# CHOISIR LA VOIE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE, c'est...

- Apprendre à **gérer son temps** et **devenir autonome**
- Préparer ses **choix d'orientation**
- Recevoir une **culture générale** avec un profil particulier (**Sciences, Lettres et Langues, SES**)
- Développer des **qualités d'analyse** et **de réflexion**  
du goût pour **l'abstraction**

***1 classe de Seconde de détermination***



# La voie générale et technologique

## Pour qui ?

- Élève qui envisage de faire des études supérieures

## Étudier au lycée général et technologique, c'est :

- Acquérir une culture générale et technologique
- Développer une capacité de réflexion théorique
- Renforcer savoirs et compétences à travers une spécialisation progressive
- Se préparer à faire des études supérieures (minimum bac+2)



# 26,5 h

## **ENSEIGNEMENTS COMMUNS en 2GT**

L'enseignement de sciences numériques et technologie aide à mieux comprendre les enjeux scientifiques et sociétaux de la science informatique et de ses applications, à adopter un usage réfléchi et raisonné des technologies numériques dans la vie quotidienne et à se préparer aux mutations présentes et à venir de tous les métiers.

Français	4
Mathématiques	4
Langues vivantes A et B	5,5
Histoire – Géographie	3
Physique - Chimie	3
Sciences de la Vie et de la Terre	1,5
Sciences économiques et sociales	1,5
Éducation physique et sportive	2
Éducation morale et civique	18*
<b>Sciences numériques et technologie</b>	<b>1,5</b>



Français 4h  
Histoire-Géographie  
3h  
LV1 & LV2 5h30  
Sciences  
économiques et  
sociales 1h30  
Mathématiques 4h  
Physique-Chimie 3h  
Sciences de la vie et  
de la Terre 1h30  
EPS 2h  
EMC 18 h annuelles  
Sciences numériques  
et technologie 1h30

## Enseignements communs

Consolidation des  
acquis en fonction  
des besoins identifiés  
par les tests de  
positionnement en  
français et en  
mathématiques

54h dédiées à l'aide à  
la construction du  
projet d'orientation

- Choix de la voie  
générale ou  
technologique
- Dans la voie  
générale, choix des  
enseignements de  
spécialité en 1<sup>ère</sup>
- Dans la voie  
technologique,  
choix de la série en  
1<sup>ère</sup>

## Accompagnement personnalisé

1 enseignement  
général (en fonction  
de l'offre du lycée) 3h

- Latin
- Grec
- LV3 Italien
- Arts

1 enseignement  
technologique (en  
fonction de l'offre du  
lycée) 1h30

- Management et gestion
- Santé et social
- Biotechnologies
- Sciences et laboratoire
- Sciences de l'ingénieur
- Création et innovation  
technologiques

## 2 enseignements optionnels au maximum



# TUTORAT

## renové en Seconde à l'Institution depuis septembre 2013

Un accompagnement  
**INDIVIDUALISÉ**

**Réussir la Seconde** en projection sur la  
**préparation aux Études Supérieures**

- **Espace de parole irremplaçable**
  - **1/4h tous les 15 jours : rendez-vous avec le professeur Tuteur**
  - De septembre à décembre et de février à avril,
  - Écoute du jeune, de ses questionnements, de ses projets, son orientation.
  - Organisation et intégration du rythme de la Seconde,
  - Confiance
- **Préparation au Cycle Terminal et au Post-Bac**
  - Acquisition de méthodes de travail efficace dès les premiers mois de l'entrée au Lycée.
  - Construction d'un Lycée solide.
  - Autonomie dans la régularité et la dynamique de travail
  - Travail sur le projet d'orientation en 1<sup>ère</sup>





# Comment s'inscrire dans un Lycée

Dans l'Enseignement  
Catholique

- à l'**INSTITUTION JEAN-PAUL II** :
  - mentionner l'Institution Jean-Paul II dans le Passeport
  - remettre le formulaire de réinscription en mars
- **Dans un autre Établissement**
  - prendre RV dès maintenant avec le Chef d'Établissement
  - avoir l'avis de passage favorable au 3<sup>ème</sup> trimestre

Dans l'Enseignement  
Public

- **Voie Générale, Technologique et Professionnelle** :
  - fiche de support de saisie à demander à MmeCottenceau
  - demande d'inscription faite par JP II via Internet
  - réponses communiquées fin juin directement aux familles, qui doivent prendre contact avec le lycée d'accueil
- **Seconde à recrutement particulier**  
( *Arts Appliqués, Arts Plastiques ; Théâtre-Expression dramatique; Cinéma ; Hôtellerie-Restaurant; technique de la musique et de la Danse ; ST2S ; STAV ; STL ; etc.*) :  
**dossiers à remplir en mars**, réponse transmise aux famille après avis favorable de passage
- Demande de dérogation de secteur scolaire :  
fiche à retourner avec le dossier



# Calendrier 2018-2019

jeudi 7 février	Forum des Métiers	
28 au 1 <sup>er</sup> février	Stages d'observation en Entreprise	
	Distribution Passeport pour l'Avenir	
1 <sup>er</sup> février	Début de la campagne de réinscription à JP2	
4 février	Retour des Passeports pour l'Avenir	étape 1 remplie
4 et 5 mars 2019	Conseil de Classe Trimestre 2	étape 2 remplie
	distribution des Passeports	
	Rv orientation avec la Psychologue scolaire	
23 mars	Fin de la campagne de réinscription à JP2	
9 et 10 mai	Brevet Blanc n°2	
3 avril	Retour des Passeports	étape 3 remplie
mercredi 22 mai	épreuve oral EPI	
21 mai et 23 mai	Conseil de Classe Trimestre 3	étape 4 remplie
27mai	Retour des Passeports	étape 5 remplie
1 seul jour	RV, si nécessaire, avec M. Eude	étape 6-7
avant le 11 juin	Retour des éventuels dossiers d'appel	
mercredi 19 juin	Sortie des élèves de Troisième	
jeudi 27 juin, M	DNB Français	
jeudi 27 juin, AM	Mathématiques,	
vendredi 28 juin, M	Histoire-géographie-Sciences	



# Dates DNB juin 2019

Session DNB 2019

## Épreuve orale :

**Mercredi 22 mai : oraux EPI:  
Enseignements Pratique Interdisciplinaires.**

## Épreuves écrites :

**Jeudi 27 juin 2019**

- 9h00 à 10h30 : Français
- 10h45 à 12h15 : Français
- 14h30 à 16h30 : Mathématiques;

**Vendredi 28 juin 2019**

- 9h à 11h : Histoire-Géographie-EMC
- 13h30 à 14h30: Sciences



# INSTITUTION JEAN-PAUL II

MERCI  
pour votre attention

Métiers de l'Agronomie et du Vivant

Métiers du Design et des Arts Appliqués

Métiers du Tertiaire

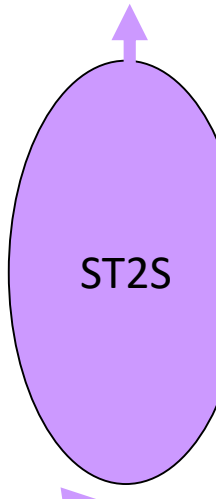
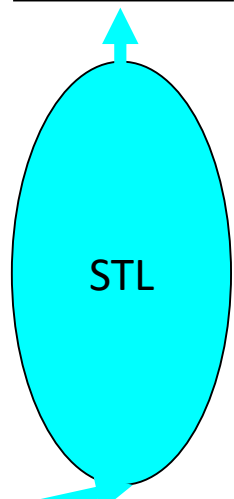
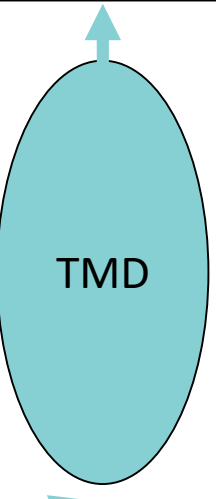
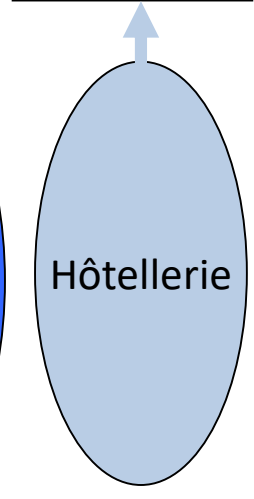
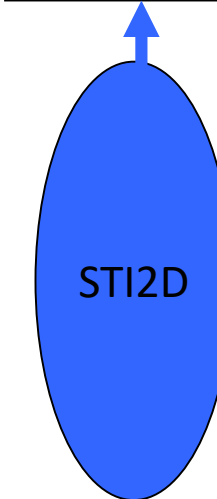
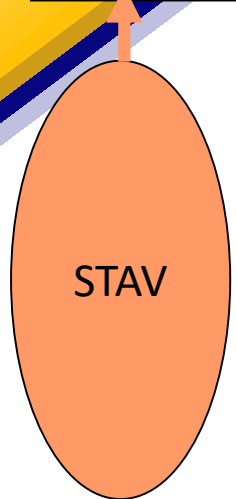
Métiers de l'Industrie

Métiers de l'Hôtellerie et de la Restauration

Métiers de la Musique et de la Danse

Métiers des Sciences de Laboratoire

Métiers de la Santé et du Social



**SECONDE DE DETERMINATION**  
vers une VOIE TECHNOLOGIQUE en 1<sup>ère</sup>